
Checklist: heropstart ondersteuning 'on hold'

Deze checklist wordt ingevuld door de school in samenwerking met de CLB-medewerker of (indien mogelijk) met de ondersteuner die reeds actief op de school. Het is een middel om in dialoog te gaan, eerder dan een administratief document.

Wie stelt de vraag naar heropstart:

- ☐ Klasleerkracht
- ☐ Zorgleerkracht
- ☐ Ouders
- ☐ Andere:

Wat is de onmiddellijke aanleiding voor de vraag naar heropstart (concrete gebeurtenis(sen))?

Wat is de frequentie van deze gebeurtenis(sen)?

- ☐ Eenmalig
- ☐ Meerdere keren
- ☐ Voortdurend

Wat is de specifieke leervraag/ondersteuningsnood?

Gaat het om een leervraag/ondersteuningsnood die reeds werd opgenomen tijdens vorige ondersteuning?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Indien ja: worden de maatregelen die toen zijn vastgelegd nog steeds toegepast?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Indien nee: wat maakt dat de maatregelen niet meer worden toegepast?

Indien neen: ga na welke partner (CLB, PBD, WAN-team,...) de nieuwe leervraag/ondersteuningsnood best kan opnemen (duid aan):

- ☐ Schoolbegeleider/vakbegeleider: bij leervragen/ondersteuningsnooden die zich hoofdzakelijk situeren binnen de brede basiszorg/verhoogde zorg en op klas- of schoolniveau
- ☐ Pedagogisch begeleider competentieontwikkeling: bij casussen waarbij leerlingen balanceren op de grens tussen IAC/GC
- ☐ CLB: nood naar verder onderzoek, doorverwijzing,...
- ☐ Externe therapeuten: wanneer het gaat om een problematiek waarvoor een individuele therapeutische behandeling noodzakelijk is
- ☐ Thuisbegeleidingsdiensten: wanneer de leervraag/ondersteuningsnood zich vooral situeert in die thuissituatie
- ☐ De leervraag/ondersteuningsnood wordt best opgenomen door het ondersteuningsnetwerk